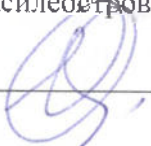


ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района
Концепт мониторинга районной системы повышения квалификации

«Согласовано»

Начальник отдела
образования
администрации
Василеостровского района


О.В.Цибизова

«Принято»

Решение Педагогического
Совета
Протокол № 1
« 27 » августа ____ 2019 г.

Председатель Педагогического
Совета


Т. Е. Матвеева

«Утверждено»

« 27 » августа _ 2019 г.

Директор


А. Л. Гехтман

КОНЦЕПТ
мониторинга качества дополнительного профессионального образования
педагогических работников Василеостровского района Санкт-Петербурга

Основания (Положения) для формирования концепта

1. В основе стабильной успешности человека в сфере образования традиционно лежит выстроенная государством стратегия развития образования, поэтому важным является обеспечение возможности непрерывного образования взрослых. Развитие человеческого капитала - одно из четырех стратегических направлений развития, заявленных в «Стратегии экономического и социального развития Санкт-Петербурга на период до 2030 года», поэтому важно в Санкт-Петербурге особое внимание должно уделять качеству кадров.

2. Согласно "Закону об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ профессиональному развитию учителя и качеству образования должно уделяться достаточно большое внимание со стороны органов исполнительной власти и руководителей учреждений.

В пункте 1.5 статьи 48 говорится, что педагогические работники обязаны применять формы, методы обучения и воспитания, которые обеспечивают высокое качество образования. Пункт 5.2 статьи 47 свидетельствует о том, что педагогические работники не реже, чем один раз в три года имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности. В пункте 1.7 статьи 48 говорится, что систематически повышать свой профессиональный уровень входит в обязанности педагогического работника. Кроме того, в «Законе об образовании РФ» в подпункте 3 пункта 1 статьи 29 говорится, что образовательные организации должны обеспечить открытость и доступность информации о педагогических работниках, которые работают в данной организации. То есть на сайте образовательной организации должна содержаться информация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы. Данные статьи закона обязывают руководителей образовательных организаций уделять особое внимание уровню профессиональной квалификации своих педагогов и создавать необходимые условия для их профессионального развития.

3. Согласно указу Президента РФ от 07.05.2018 года №204: «Национальный проект «Образование» целью является обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, а также внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций, модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ, формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими.

Федеральный проект «Учитель будущего» одной из ключевых направлений развития системы образования является подготовка кадров для работы в системе, их переподготовка и повышение квалификации, а также создание наиболее эффективных механизмов управления отраслью. В региональном проекте «Учитель будущего» расписан комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок, особенно выделяется роль именно корпоративного, «горизонтального» повышения профессионального уровня педагогов и руководителей ОО, роль сетевых сообществ.

4. Реагирование на изменения – один из факторов устойчивого развития районной системы образования и в связи с этим система повышения квалификации должна реагировать на социальные вызовы. В Василеостровском районе таким вызовом оказывается масштабное строительство на намывных территориях, вследствие которого происходит интенсивное и пролонгированное увеличение числа обучающихся в образовательных учреждениях. При этом количество школ и педагогических кадров остаётся неизменным.

Цель системы мониторинга – получение достоверной и объективной информации в рамках ДППО для выявления степени эффективности дополнительного профессионального образования педагогических работников Василеостровского района

Задачи системы мониторинга



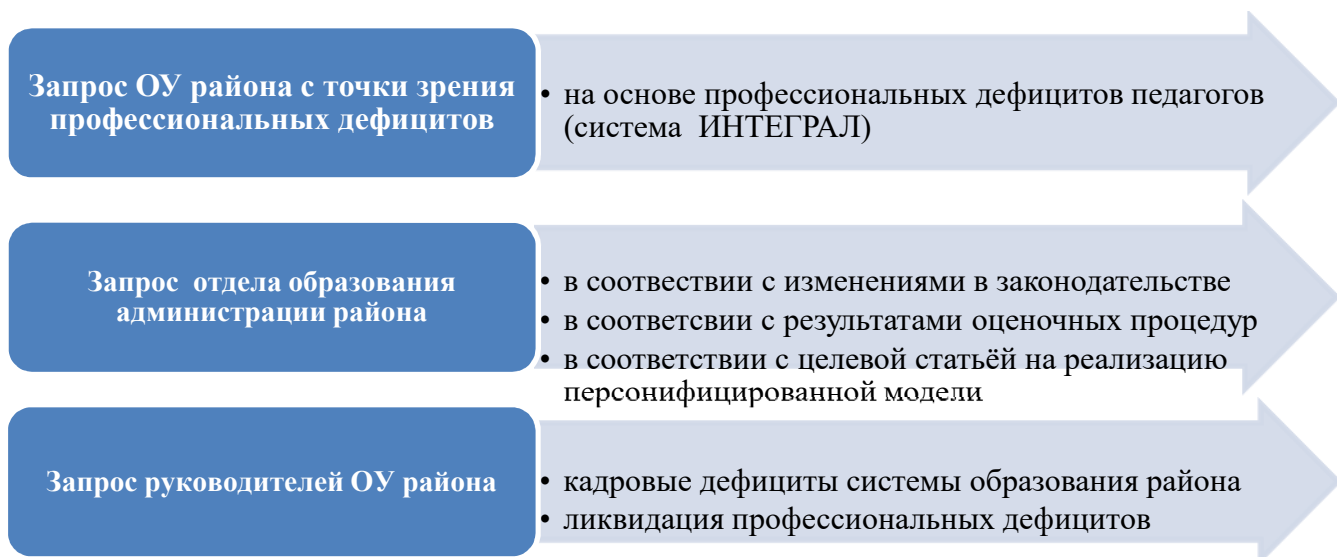
ДППО – дополнительное профессиональное педагогическое образование

Направления мониторинга

ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района
Концепт мониторинга районной системы повышения квалификации



ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района
Концепт мониторинга районной системы повышения квалификации
Субъекты и инструменты мониторинга запросов на ППК



Критерии для мониторинга качества программ повышения квалификации



Критерии и методы сбора информации по результативности ДППО

педагогов ОУ района, прошедших диагностику профессиональных дефицитов	<ul style="list-style-type: none">• анализ базы данных ПараГраф• анализ результатов повышения квалификации ИМЦ• анализ сайтов ОУ в части "Педагогические кадры"
прохождение ППК по каждой педагогической должности	<ul style="list-style-type: none">• анализ базы данных ПараГраф
динамика кадровых дефицитов ОУ района	<ul style="list-style-type: none">• наблюдение за изменением запроса руководителей на замещение вакантных должностей• вторичный анализ баз данных
Создание условий для педагогов по профилактике профвыгорания	<ul style="list-style-type: none">• наличие договора о сотрудничестве с ППМС-Центром• наличие модулей психологической направленности в программах ПК
динамика участия педагогов в конкурсах педдостижений	<ul style="list-style-type: none">• статистические данные ЦОКО
своевременность прохождения ППК педагогами и руководителями в соответствии с законодательством	<ul style="list-style-type: none">• Данные АИС ПараГраф
эффективность использования квот ПК ОУ района по персонализированной модели	<ul style="list-style-type: none">• Статистика результатов реализации персонализированной модели
индивидуальные консультации педагогов в рамках ДППО	<ul style="list-style-type: none">• отчетность преподавателей курсов в системе ИНТЕГРАЛ• листы регистрации
Педагоги, повысившие квалификацию с использованием средств электронного обучения	<ul style="list-style-type: none">• статистика ИНТЕГРАЛ• статистика "Педагогический форсайт"

Дорожная карта мониторинга

	Мероприятия	Сроки исполнения мероприятий
Выстраивание стратегии развития районной системы ДППО		
1	Выявление дефицита педагогических должностей и запроса на обучение в ОУ района	Май-июнь 2019-2020 учебного года
2	Анализ соблюдения законодательства ОУ в части ПК через АИС ПараГраф	Май - июнь 2019-2020 учебного года
3	Анализ результатов оценочных процедур с целью выявления причин низких результатов как дефицитов педагогической и управленческой команды	Август 2020 года
<p>Результат:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Районный план мероприятий, направленных на нивелирование дефицитов и удовлетворение запросов в части дополнительного профессионального образования. 2. Разработка новых программ ПК по востребованным направлениям. 3. Создание форсайт-сессий на Всероссийском портале «Педагогический форсайт» для повышения профессиональной информированности педагогов и управленческих команд района. 4. Учебный план ИМЦ Василеостровского района. 		
Выявление профессиональных дефицитов педагогов и управленческих команд		
1.	Проведение входной диагностики педагогов и руководителей на курсах ПК	Сентябрь-октябрь 2020
2.	Выявление дефицитов педагогов и управленческих команд ОУ школ с низкими образовательными результатами	Сентябрь 2020
3.	Выявление вновь прибывших в ОУ молодых специалистов	Сентябрь 2020
Результат: определение состава групп, направлений и форм работы районной системы ДППО в 2020 году.		
Удовлетворение потребности района в квалифицированных кадрах		
1.	Запуск целевых программ ПК (на основе выявленных дефицитов педагогических должностей в районе)	Сентябрь - февраль
2.	Запуск корпоративных программ ПК (на основе выявленных дефицитов компетенций по учреждениям)	Январь-июнь, август-декабрь
3.	Старт программы интеграции молодых педагогов в профессию.	Сентябрь-октябрь
4.	Старт сетевых проектов, направленных на получение педагогами и управленческими командами дополнительного профессионального образования педагогами.	Сентябрь-октябрь
5.	Перевод модулей программ ПК в электронную систему ИНТЕГРАЛ	Март-июнь Август-декабрь
6.	Форсайт-сессии для педагогов и управленческих команд ОУ района по материалам всероссийского портала «Педагогический форсайт»	Февраль, апрель, октябрь 2020.
7	Организация районного конкурса педагогических	Октябрь-декабрь 2020

ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района
 Концепт мониторинга районной системы повышения квалификации

	достижений	
Результат: - обеспечение кадрами дефицитных направлений в ОУ; - повышение компетенций педагогов; - повышение информированности и компетенций управленческих команд через различные формы ДППО.		
Удовлетворение требований законодательства к ДППО		
1	Анализ работы ДППО района по критериям распоряжения Комитета по образованию	Декабрь 2020
2	Анализ изменения данных по учреждениям относительно выполнения законодательства в части ДППО.	Декабрь 2020
3	Анализ результатов реализации федерального проекта «Учитель будущего» в части реализации персонифицированной модели ПК.	Декабрь 2020
Результат: - принятие управленческих решений на основе проведённого анализ		